

Protocollo n. .... del .....

**Allegato A**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.T.O.F.  
Anno scolastico 2025/26**

**Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**1.1 – Denominazione progetto**

<b>Denominazione del progetto</b>	
<b>Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento. Finalità del progetto.</b>	
<b>INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI DEL PTOF</b>	
1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i>	•
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	•
3. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	•
4. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	•

5. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica		•
6. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro		•
7. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio		•
8. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014		•
9. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese		•
10. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione		•
11. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti		•
12. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti		•
13. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali		•
14. Definizione di un sistema di orientamento		•
<b>INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNA O PIÙ PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV</b>		
<b>1. RISULTATI SCOLASTICI</b>		
<b>PRIORITA'</b> Diminuire il numero di studenti con sospensione del giudizio in tutti gli indirizzi	<b>TRAGUARDI</b> Raggiungere la percentuale dei giudizi sospesi rilevata a livello del Nord Ovest Lombardia	•
<b>PRIORITA'</b> Aumentare il numero di studenti ammessi alla classe successiva in tutti gli indirizzi	<b>TRAGUARDI</b> Raggiungere la percentuale degli studenti ammessi alla classe successiva registrata a livello Nord Ovest Lombardia	•
<b>PRIORITA'</b> Raggiungere la percentuale di studenti che raggiungono voti superiori a 71/100 all'Esame di Maturità registrata a livello del Nord Ovest Lombardia	<b>TRAGUARDI</b> Aumentare la percentuale di studenti che raggiungono voti superiori a 71/100 all'Esame di Maturità	•
<b>2. RISULTATI ALLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b>		
<b>PRIORITA'</b> Migliorare i risultati delle prove standardizzate in Italiano, Matematica e Lingua inglese	<b>TRAGUARDI</b> Diminuire la percentuale di studenti collocati nei livelli più bassi	•
<b>PRIORITA'</b> Migliorare la situazione di varianza tra le classi e dentro le classi di ogni indirizzo.	<b>TRAGUARDI</b> Equiparare i parametri di riferimento per la varianza all'interno delle classi e tra le classi	•
<b>INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNA O PIÙ DELLE OTTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b>		
<b>1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</b>		•

2. <b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b>	•
3. <b>COMPETENZA IN MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b>	•
4. <b>COMPETENZA DIGITALE</b>	•
5. <b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE</b>	•
6. <b>COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>	•
7. <b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>	•
8. <b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b>	•

### 1.2 – Responsabile/i del progetto

<b>Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto</b>

### 1.3 – Destinatari – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

<b>1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)</b>			
Gruppi classe (Specificare quale) •.....	Classi aperte verticali (Specificare quali) •.....	Classi aperte parallele (Specificare quali) •.....	Altro (Specificare) •..... .....
<b>1.3.2. Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di classe</b>			
<b>1.3.3 Obiettivi formativi specifici (devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili; dunque, devono essere espressi in termini di competenze, conoscenze, abilità)</b>			
<b>1.3.4 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto</b>			
<b>Risultato atteso</b> (Evidenziare per ogni risultato atteso l'indicatore di misurazione)	<b>Indicatore di misurazione</b>	<b>Indicatore del livello di misurazione atteso per i destinatari del primo biennio (avanzato, intermedio, base, iniziale)</b>	

1. .... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liv. avanzato</li> <li>• Liv. intermedio</li> <li>• Liv. Base</li> <li>• Liv. Iniziale</li> </ul>
2. .... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liv. avanzato</li> <li>• Liv. intermedio</li> <li>• Liv. Base</li> <li>• Liv. Iniziale</li> </ul>
3. .... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liv. avanzato</li> <li>• Liv. intermedio</li> <li>• Liv. Base</li> <li>• Liv. Iniziale</li> </ul>
4. .... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liv. avanzato</li> <li>• Liv. intermedio</li> <li>• Liv. Base</li> <li>• Liv. Iniziale</li> </ul>

(\*) Livello Indicatori esplicativi  
A – Avanzato  
Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.  
B – Intermedio  
Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  
C – Base  
Lo/a studente/ssa svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.  
D – Iniziale  
Lo/a studente/ssa, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

**1.3.5 Metodologie didattiche (Indicare le strategie, i metodi, gli strumenti didattici) e modalità di intervento (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)**

.....  
.....  
.....  
.....

**1.3.6 Risorse materiali necessarie -Beni e servizi**  
Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

SPAZI E LUOGHI	1. Laboratorio (specificare quale/quali)	..... ..... ..... .....
	2. Biblioteche (specificare quale)	.....

		..... ..... ..... .....
	3. Aule <i>(specificare quale/quali)</i>	..... ..... ..... .....
	4. Struttura sportiva <i>(specificare quale/quali)</i>	..... ..... ..... .....
	5. Altro <i>(specificare)</i>	..... ..... ..... .....
SERVIZI DI SUPPORTO <i>(es. Trasporto e altro)</i>		
MATERIALE DIDATTICO DI SUPPORTO <i>(es. Fotocopie, dizionari...)</i>		
MATERIALE DI CUI SI RICHIEDE L'ACQUISTO <i>(es. Materiale di facile consumo)</i>		

#### 1.4 – Durata

**Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicit  degli incontri, illustrare le fasi operative** (Indicare anno/i scolastico/i di riferimento, mese/i, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attivit  progettuale; indicare eventuali fasi delle attivit )

--

#### 1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

**Indicare i descrittori e gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto** (numero dei partecipanti, frequenza, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

--

--

**1.6 – Modalità del monitoraggio**

*Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.*

--

**1.7 – Realizzazione di un prodotto finale**

*Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)*

--

**1.8 – Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

<i>Anno scolastico</i>	<i>Personale docente</i>	<i>N. ore attività curricolare</i>	<i>N. ore attività extracurricolare</i>	<i>Esperti esterni</i>	<i>N. ore attività</i>
<i>Collaboratore scolastico</i>		<i>N. ore</i>			

*Rapporti con il territorio: Collaborazioni con scuole/enti/associazioni*

--

.....
.....
.....
.....

Data,.....

Il Dipartimento:.....

*Firma del docente Referente*

.....