**Protocollo n. ……………… del ……………….**

**Allegato A**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.T.O.F.**

**Anno scolastico 2025/26**

**Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**1.1 –** **Denominazione progetto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Denominazione del progetto*** | | |
|  | | |
| ***Descrizione sintetica dell’attività con eventuale indicazione dell’area tematica di riferimento.***  ***Finalità del progetto.*** | | |
|  | | |
| ***INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI DEL PTOF*** | | |
| 1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning* | |  |
| 1. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche | |  |
| 1. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità | |  |
| 1. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali | |  |
| 1. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica | |  |
| 1. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro | |  |
| 1. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio | |  |
| 1. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 | |  |
| 1. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese | |  |
| 1. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione | |  |
| 1. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti | |  |
| 1. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti | |  |
| 1. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali | |  |
| 1. Definizione di un sistema di orientamento | |  |
| ***INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNA O PIÙ PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV*** | | |
| 1. ***RISULTATI SCOLASTICI*** | | |
| **PRIORITA’**  Diminuire il numero di studenti con sospensione del giudizio in tutti gli indirizzi | **TRAGUARDI**  Raggiungere la percentuale dei giudizi sospesi rilevata a livello del Nord Ovest Lombardia |  |
| **PRIORITA’**  Aumentare il numero di studenti ammessi alla classe successiva in tutti gli indirizzi | **TRAGUARDI**  Raggiungere la percentuale degli studenti ammessi alla classe successiva registrata a livello Nord Ovest Lombardia |  |
| **PRIORITA’**  Raggiungere la percentuale di studenti che raggiungono voti superiori a 71/100 all’Esame di Maturità registrata a livello del Nord Ovest Lombardia | **TRAGUARDI**  Aumentare la percentuale di studenti che raggiungono voti superiori a 71/100 all’Esame di Maturità |  |
| 1. ***RISULTATI ALLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI*** | | |
| **PRIORITA’**  Migliorare i risultati delle prove standardizzate in Italiano, Matematica e Lingua inglese | **TRAGUARDI**  Diminuire la percentuale di studenti collocati nei livelli più bassi |  |
| **PRIORITA’**  Migliorare la situazione di varianza tra le classi e dentro le classi di ogni indirizzo. | **TRAGUARDI**  Equiparare i parametri di riferimento per la varianza all’interno delle classi e tra le classi |  |
| ***INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNA O PIÙ DELLE OTTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE*** | | |
| 1. ***COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE*** | |  |
| 1. ***COMPETENZA MULTILINGUISTICA*** | |  |
| 1. ***COMPETENZA IN MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA*** | |  |
| 1. ***COMPETENZA DIGITALE*** | |  |
| 1. ***COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE*** | |  |
| 1. ***COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA*** | |  |
| 1. ***COMPETENZA IMPRENDITORIALE*** | |  |
| 1. ***COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI*** | |  |

**1.2 –** **Responsabile/i del progetto**

|  |
| --- |
| ***Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto*** |
|  |

**1.3 –** **Destinatari – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)*** | | | | | | |
| Gruppi classe  *(Specificare quale)*  …………………… | Classi aperte verticali  *(Specificare quali)*  ……………………… | | | Classi aperte parallele  *(Specificare quali)*  ……………………. | | Altro *(Specificare)*  …………………….. |
| ***1.3.2. Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di classe*** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***1.3.3 Obiettivi formativi specifici*** *(devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili; dunque, devono essere espressi in termini di competenze, conoscenze, abilità)* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***1.3.4 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto*** | | | | | | |
| ***Risultato atteso***  *(Evidenziare per ogni risultato atteso l’indicatore di misurazione)* | | | ***Indicatore di misurazione*** | | ***Indicatore del livello di misurazione atteso per i destinatari del primo biennio (avanzato, intermedio, base, iniziale)*** | |
| 1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | Liv. avanzato  Liv. intermedio  Liv. Base  Liv. Iniziale | |
| 1. ………………………………………………   ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | Liv. avanzato  Liv. intermedio  Liv. Base  Liv. Iniziale | |
| 1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | Liv. avanzato  Liv. intermedio  Liv. Base  Liv. Iniziale | |
| 1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | Liv. avanzato  Liv. intermedio  Liv. Base  Liv. Iniziale | |
| (\*) Livello Indicatori esplicativi  A – Avanzato  Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.  B – Intermedio  Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  C – Base  Lo/a studente/ssa svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.  D – Iniziale  Lo/a studente/ssa, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. | | | | | | |
| ***1.3.5 Metodologie didattiche*** *(Indicare le strategie, i metodi, gli strumenti didattici)* ***e modalità di intervento*** *(Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***1.3.6 Risorse materiali necessarie -Beni e servizi***  *Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario* | | | | | | |
| SPAZI E LUOGHI | | 1. Laboratorio *(specificare quale/quali)* | | .…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| 1. Biblioteche *(specificare quale)* | | .…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| 1. Aule   *(specificare quale/quali)* | | .…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| 1. Struttura sportiva *(specificare quale/quali)* | | .…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| 1. Altro *(specificare)* | | .…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| SERVIZI DI SUPPORTO  *(es. Trasporto e altro)* | |  | | | | |
| MATERIALE DIDATTICO DI SUPPORTO  *(es. Fotocopie, dizionari…)* | |  | | | | |
| MATERIALE DI CUI SI RICHIEDE L’ACQUISTO  *(es. Materiale di facile consumo)* | |  | | | | |

**1.4 –** **Durata**

|  |
| --- |
| ***Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative*** *(Indicare anno/i scolastico/i di riferimento, mese/i, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l’attività progettuale; indicare eventuali fasi delle attività)* |
|  |

**1.5 –** **Strumenti di valutazione del progetto**

|  |
| --- |
| ***Indicare i descrittori e gli indicatori di valutazione per la verifica dell’efficacia del progetto*** *(numero dei partecipanti, frequenza, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)* |
|  |

**1.6 –** **Modalità del monitoraggio**

|  |
| --- |
| ***Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.*** |
|  |

**1.7 –** **Realizzazione di un prodotto finale**

|  |
| --- |
| ***Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)*** |
|  |

**1.8 –** **Risorse umane**

|  |
| --- |
| ***Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*** |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Anno scolastico*** | ***Personale docente*** | ***N. ore attività***  ***curriculare*** | ***N. ore attività extracurriculare*** | ***Esperti esterni*** | ***N. ore attività*** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | ***Collaboratore scolastico*** | | ***N. ore*** |  |  |  | |
| ***Rapporti con il territorio: Collaborazioni con scuole/enti/associazioni***  ***……………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*** |

*Data,……………………………………. Il Dipartimento:………………………………………………….*

*Firma del docente Referente*

*………………………………………………………………*