

Candidatura Funzione Strumentale a.s. 2025 – 2026

Riservato All'Ufficio (protocollo)

AI Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. Luigi Einaudi
di Magenta

Il/la sottoscritto/a _____ in servizio presso questo Istituto in qualità
di docente a tempo indeterminato / determinato per l'insegnamento di _____
avanza la propria candidatura per svolgere la seguente attività:

**FUNZIONE STRUMENTALE PER LA REALIZZAZIONE E LA GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA
FORMATIVA. (barrare la funzione richiesta):**

- 1. AREA GESTIONE DEL PTOF E SUPPORTO ALLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
- 2. AREA SUCCESSO FORMATIVO E BENESSERE A SCUOLA
- 3. AREA ORIENTAMENTO IN ENTRATA E IN USCITA E RACCORDO CON IL TERRITORIO
- 4. AREA INCLUSIVITA' E INTEGRAZIONE DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI
- 5. AREA GESTIONE DEL SISTEMA QUALITA' – VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE
- 6. AREA INNOVAZIONE TECNOLOGICA E GESTIONE DEL SITO WEB ISTITUZIONALE

A tal fine dichiara:

- la propria disponibilità allo svolgimento dell'incarico di durata annuale
- la propria disponibilità ad incontri periodici per l'interscambio di informazioni ed esperienze e per proporre soluzioni e progetti condivisi.
- la propria disponibilità a ricoprire l'incarico in orario aggiuntivo
- la propria disponibilità alla partecipazione ad iniziative di formazione relative all'attività di loro competenza.

N. ____ anni di servizio di ruolo (o incarico annuale) prestati in codesta Istituzione scolastica

che i titoli culturali e i profili attinenti alla funzione richiesta sono i seguenti:

- a.
b.
c.

N. ____ anni di servizio con Incarico Funzione Strumentale in codesta Istituzione scolastica
sono le seguenti:

- a.
b.
c.

che le esperienze maturate nella scuola (incarichi svolti a supporto all'organizzazione scolastica
nell'ultimo triennio) afferenti all'area, sono i seguenti:

- a.
b.
c.

- che le esperienze pregresse in altre amministrazioni pubbliche sono le seguenti:
a.
b.
c.
- di possedere una formazione specifica documentata nel settore attinente alla funzione richiesta:
a.
b.
c.
- che le competenze certificate in merito all'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento alle tecniche multimediali, nell'ultimo triennio, sono i seguenti:
a.
b.
c.

Si allega alla presenta istanza la ***“Tabella di valutazione titoli per i docenti che si candidano all'incarico di funzione strumentale”***

Magenta, / 12 / 2025

Firma _____

**TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI
PER I DOCENTI CHE SI CANDIDANO ALL'INCARICO DI FUNZIONE
STRUMENTALE**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Riferimento pag. curriculum	Autovalutazione docente	Valutazione Commissione
		TITOLI DI STUDIO				
A. Laurea	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 66 a 70: punti 5 Da 71 a 80: punti 7 Da 81 a 90: punti 9 Da 91 a 100: punti 11 Da 101 a 110: punti 14 110 con lode: punti 15				
B. In alternativa alla Laurea: Diploma	Votazione riportata al termine del Diploma	Da 60 a 70/ Da 36 a 40: punti 3 Da 71 a 80/ Da 40 a 44: punti 4 Da 81 a 90/Da 45 a 49: punti 5 Da 91 a 95/Da 50 a 54: punti 6 Da 95 a 100/ da 55 a 59: punti 7 100 con lode/ 60: punti 8	Max 15 punti			
		ALTRI TITOLI CULTURALI				
	Dottorato di ricerca, Seconda laurea, Master, Corsi di perfezionamento (min. 1500 ore) coerenti con la F.S. richiesta (2 punti per ogni titolo)		Max 10 punti			
		ESPERIENZE PROFESSIONALI				
A. Esperienza documentata di incarichi attinenti la F.S. per la quale si concorre (Punti 2 per ogni anno, max 10)			Max 10 punti			
B. Esperienza documentata di carattere organizzativo gestionale svolta nell'ambito della professione docente afferenti all'area (Punti 2 per ogni anno, max 5)			Max 10 punti			
C. Esperienze pregresse in altre amministrazioni pubbliche (punti 1 per ogni esperienza)			Max 5 punti			
D. Attestati di corsi di formazione coerenti con la F.S. richiesta (Punti 1 per ogni corso, max 5)			Max 5 punti			
		ESPERIENZE INFORMATICHE				
E. Certificazioni informatiche (1 punti per ogni certificazione)			Max 5 punti			
TOTALE MAX 60						