

CORSO DI FORMAZIONE ONLINE “Insegnare Italiano L2: Metodo e Pratica”

OBIETTIVI DEL CORSO

- Applicare i principali approcci e metodi della glottodidattica per l’insegnamento dell’Italiano L2.
- Progettare attività didattiche efficaci per lo sviluppo delle abilità ricettive e produttive in studenti di diversi livelli.
- Selezionare, adattare e utilizzare materiali analogici e digitali, modulando strategie in base al profilo degli apprendenti L2.

MODALITA'

Il corso si svolgerà online su Google Meet, con un approccio pratico e laboratoriale, orientato al “fare” e allo sviluppo attivo delle competenze glottodidattiche.

DESTINATARI

Docenti della scuola secondaria di secondo grado aderenti alla rete FAMI, senza pregresse competenze specifiche nella glottodidattica dell’Italiano L2/LS.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

Data	Orario	Argomento principale
24/04/2026	15:30-18:30	Metodi di insegnamento delle lingue seconde e QCER
08/05/2026	15:30-18:30	Il processo di acquisizione linguistica e il profilo dell’apprendente L2
15/05/2026	15:30-18:30	Input linguistico e sviluppo delle abilità ricettive
22/05/2026	15:30-18:30	Sviluppo delle abilità produttive e competenza comunicativa
29/05/2026	15:30-18:30	Lessico, grammatica, lingua dello studio e valutazione

PROGRAMMA DETTAGLIATO DEGLI INCONTRI

INCONTRO 1 (180 min) - Metodi di insegnamento delle lingue seconde e QCER

- Introduzione al corso e presentazione dei partecipanti — 15 min
- Lezione frontale: approcci e metodi nella didattica delle lingue — 40 min
- Discussione guidata: esperienze di insegnamento dell’italiano a studenti stranieri — 15 min
- Lezione frontale: QCER e livelli linguistici — 30 min
- Laboratorio: analisi dei descrittori QCER (A1–B1) — 50 min
- Restituzione e discussione plenaria — 30 min

INCONTRO 2 (180 min) - Il processo di acquisizione linguistica e il profilo dell’apprendente L2

- Lezione frontale: acquisizione linguistica e interlingua — 30 min
- Lezione frontale: fattori individuali nell’apprendimento linguistico — 40 min
- Discussione guidata: difficoltà linguistiche degli studenti stranieri nella scuola secondaria — 20 min
- Laboratorio: analisi di profili di studenti (NAI, A2, B1) — 60 min
- Restituzione e discussione — 30 min

INCONTRO 3 (180 min) - Input linguistico e sviluppo delle abilità ricettive

- Lezione frontale: input linguistico e comprensione — 30 min
- Lezione frontale: abilità ricettive e strategie di comprensione (contesto, cotesto e paratesto) — 40 min
- Presentazione dell’indice Gulpease e della leggibilità dei testi — 20 min

- Laboratorio: analisi di un testo disciplinare della scuola secondaria, adattamento digitale e progettazione di preattività per studenti di italiano L2 — 60 min
 - Restituzione dei gruppi e discussione — 30 min
-

INCONTRO 4 (180 min) - Sviluppo delle abilità produttive e competenza comunicativa

- Lezione frontale: competenza comunicativa e abilità produttive — 40 min
 - Lezione frontale: tecniche didattiche per produzione orale e scritta — 30 min
 - Analisi di attività presenti nei manuali di italiano L2 — 20 min
 - Laboratorio: progettazione di attività per parlato e scrittura — 60 min
 - Restituzione e discussione plenaria — 30 min
-

INCONTRO 5 (180 min) - Lessico, grammatica, lingua dello studio e valutazione

- Lezione frontale: insegnamento del lessico e della grammatica — 40 min
- Lezione frontale: lingua dello studio e microlingue disciplinari — 30 min
- Lezione frontale: valutazione linguistica — 10 min
- Lezione frontale: Creazione di materiali didattici per l'italiano L2 — 10 min
- Laboratorio finale: progettazione di una mini unità didattica di italiano L2 — 60 min
- Condivisione dei lavori e discussione conclusiva — 30 min