



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LUIGI EINAUDI

Direzione e uffici: Via Mazenta, 51 – 20013 Magenta (MI) – codice fiscale n. 93035720155  
e-mail: [miis09100v@istruzione.it](mailto:miis09100v@istruzione.it) Posta Elettronica Certificata: [miis09100v@pec.istruzione.it](mailto:miis09100v@pec.istruzione.it)  
Sito: <https://www.einaudimagenta.edu.it>

Sedi associate:

ITCG e Liceo Artistico “L.Einaudi”  
Via Mazenta, 51 – 20013 Magenta  
Tel. 0297297101-0297298766–fax. 0297291135  
e-mail: [miis09100v@istruzione.it](mailto:miis09100v@istruzione.it)

IPSIA “Leonardo da Vinci”  
Via Novara, 113 – 20013 Magenta  
Tel. 029793197 – fax. 0297297672  
e-mail: [miis09100v@istruzione.it](mailto:miis09100v@istruzione.it)

al collegio dei docenti  
alla funzione strumentale PTOF  
ai coordinatori di dipartimento  
e p.c.  
al consiglio di istituto  
ai genitori  
alle studentesse e agli studenti  
al personale ata

**Oggetto:** atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del piano dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 – a.s. 24/25

Il dirigente scolastico

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'art.1 della già menzionata legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro la data di inizio delle iscrizioni (nota MIUR 16 ottobre 2018);
- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal consiglio d'istituto;

TENUTO CONTO delle attività del PNRR di cui al Decreto del M.I.M n. 161 del 14 giugno 2022 con cui è stato dotato il Piano Scuola 4.0

emana

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### Atto d'indirizzo

#### per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

L'aggiornamento annuale del PTOF per questo anno scolastico deve necessariamente coniugare la necessità di aggiornare lo sfondo concettuale del progetto educativo previsto dal PTOF triennale con il rinnovato quadro normativo relativo alle diverse azioni legate al PNRR.

L'integrazione del piano per il corrente anno scolastico dovrà inoltre cogliere e delineare gli elementi emersi dal RAV a supporto di un piano pedagogico definito sotteso ai consistenti interventi finanziari.

In tal senso l'integrazione del prof con le indicazioni che vengono dal PNRR potrebbe diventare una risorsa e non potrà configurarsi un mero adempimento.

Nel corso dell'anno vanno portati a compimento o comunque conclusi per la maggior parte:

- le azioni previste dal DM 65 PNRR STEM linea A e linea B
- le attività di formazione per i docenti previsti dal DM 66 PNRR transizione digitale
- le azioni previste dal DM 41 PNRR Divari
- gli interventi didattici previsti dai progetti esecutivi PNRR classroom e Labs

Dovrà infine essere previsto l'avvio del progetto Erasmus.

Il collegio docenti pertanto elaborerà il piano dell'offerta formativa per l'a.s. 24/25 in coerenza con:

- le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 che dovranno costituire parte integrante del Piano;
- i dati Invalsi relativi agli anni precedenti che costituiranno la base per definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto tenuto conto delle difficoltà evidenziate nelle prove relative all'a.s. 23/24;
- Le azioni previste dal Piano Scuola 4.0 che devono essere portate a compimento nell'a.s. 23/24 e di cui l'Istituto è destinatario di fondi dedicati quali:
  - a) Next generation classrooms, Linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" - Progetto "classe virtuale apprendimento reale che prevede la trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento;
  - b) Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali – progetto ad ognuno il suo laboratorio che prevede la realizzazione di laboratori didattici innovativi e trasversali;
  - c) Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4 linea di investimento 2.1 Componente 1
  - d) Le azioni previste dal decreto 65 del 12/04/2023 che prevede la formazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti finalizzati a:  
promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche,
  - e) Le azioni previste dal decreto 63 del 04/04/2023 relativi ai docenti tutor e orientatori e al piano di orientamento;

L'aggiornamento del ptof deve prevedere la traduzione delle indicazioni sopra contenute nelle seguenti azioni:

1. l'inserimento nel piano di orientamento anche delle classi del biennio, oltre ai compiti delle figure di docente tutor e orientatore e dei criteri di assegnazione, dei moduli curriculari di orientamento formativo di almeno 30 ore dovranno integrarsi con i PCTO in un'ottica unitaria e non contrapposta. In tal senso è opportuno rivedere anche la parte destinata al pcto già presente nel ptof triennale;
2. la predisposizione dei curricula per competenze di base per gli studenti
3. l'implementazione degli interventi nell'area dell'inclusione, in relazione al considerevole aumento, verificatosi in questo triennio, degli studenti DVA, BES e DSA

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano occorre poi impostare le schede delle attività in cui indicare i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Obiettivi di processo correlati:

- la formulazione del curricolo per competenze e la riflessione intorno agli aspetti valutativi non solo degli apprendimenti;

- la revisione del curriculo di educazione civica;
- l'attenzione e la consapevolezza da parte dei docenti delle fragilità che quotidianamente emergono nelle nostre classi e degli strumenti didattici più funzionali e orientati.
- La formazione di tutto il personale nell'ambito della transizione digitale in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu

I processi individuati sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi:

Progettazione comune dei dipartimenti in merito a:

attenta rilettura dei curricula e revisione degli stessi con una riflessione circa gli obiettivi minimi, le attività di recupero e le modalità di valutazione;

percorsi di potenziamento delle competenze di base, laboratoriali, di motivazione e accompagnamento

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal Collegio, dalle funzioni strumentali e dai responsabili di dipartimento entro il 10 novembre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nei giorni a seguire.

La dirigente scolastica

Donata Barbaglia

*documento firmato digitalmente ai sensi del cad*